

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C6-PTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy turystyki medycznej
	angielskim	Basics of medical tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (15 godzin), konwersatorium (30 godzin)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, metoda sytuacyjna, dyskusja, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rab-Przybyłowicz J., 2014, <i>Produkt turystyki medycznej</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa. 2. Kachniewska M., Zawistowska H., Ćwiklińska J., Biernat E., Dziedzic E., 2020, <i>Turystyka medyczna - wybrane zagadnienia</i> , Wyd. SGH, Warszawa. 3. Niezgoda A., Kowalska K., 2015, <i>Turystyka medyczna – istota, zakres i konsekwencje rozwoju zjawiska</i> , Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, nr 49, s. 126 – 134.
	uzupełniająca	1. DeMicco F.J., 2017, <i>Medical Tourism and Wellness</i> , Apple Academic Press, Waretown. 2. Wiśniewska A.M., 2020, <i>Przedsiębiorstwo w turystyce medycznej. Kierunki rozwoju</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa. 3. Sulikowska L., 2013, <i>Turystyka medyczna w Polsce</i> , „Gazeta Lekarska”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. poznanie podstawowych terminów i pojęć dotyczących turystyki medycznej, historii rozwoju turystyki medycznej w Polsce i na świecie, jej czynników i barier rozwoju oraz produktów turystyki medycznej, C2. poznanie wybranych zagadnień prawnych i administracyjnych związanych z turystyką medyczną, ośrodków turystyki medycznej w Polsce i na świecie oraz organizacji i stowarzyszeń w turystyce medycznej, C3. poznanie nowych trendów i kierunków rozwoju turystyki medycznej. Konwersatorium: C1. rozwijanie umiejętności charakterystyki turystyki medycznej – jej głównych cech, form, nowych trendów oraz motywów uczestnictwa w turystyce medycznej, C2. rozwijanie umiejętności określenia głównych determinantów uczestnictwa w turystyce medycznej oraz kierunków jej promocji, C3. rozwijanie umiejętności oceny atrakcyjności wybranych ośrodków turystyki medycznej w Polsce i na świecie.

Wykład:

Konwersatorium:

Cechy, formy i rodzaje turystyki medycznej. Turysta medyczny. Determinanty uczestnictwa w turystyce medycznej. Charakterystyka wybranych ośrodków turystyki medycznej w Polsce i na świecie. Promocja turystyki medycznej. Kształtowanie jakości usług w turystyce medycznej. Analiza tendencji w światowym ruchu turystycznym w kontekście przemian ekonomiczno-społecznych ostatniego dwudziestolecia.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące turystyki medycznej, jej relacji do turystyki zdrowotnej oraz charakteryzuje motywy uczestnictwa w turystyce medycznej, historię jej rozwoju oraz czynniki i bariery rozwoju turystyki medycznej	TP1A_W01 TP1A_W10
W02	charakteryzuje wybrane ośrodki turystyki medycznej w Polsce i na świecie oraz specyfikę ich ruchu turystycznego, produktów turystycznych i promocji	
W03	opisuje nowe trendy i kierunki rozwoju turystyki medycznej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	obserwuje, interpretuje i analizuje zjawiska związane z turystyką medyczną, m.in. jej głównych cech, form, nowych trendów oraz motywów uczestnictwa w turystyce medycznej	TP1A_U01 TP1A_U05 TP1A_U10
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy, określając główne determinanty uczestnictwa w turystyce medycznej, produkty oraz kierunki promocji,	
U03	ocenia funkcjonowanie oraz atrakcyjność wybranych ośrodków turystyki medycznej w Polsce i na świecie	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi sprawnie komunikować się z ludźmi, przekazywać im informacje związane z funkcjonowaniem krajowych i światowych ośrodków turystyki medycznej, a także prawidłowo interpretować tendencje zachodzące w nich współcześnie	TP1A_K01

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (dyskusja, prezentacja)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
					K						K			K			K			K				
W01					x						x			x			x			x				
W02					x						x			x			x			x				
W03					x						x			x			x			x				
U01											x			x			x			x				
U02											x			x			x			x				
U03											x			x			x			x				
K01											x			x			x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na kolokwium zaliczeniowym
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w wykładach	15
Udział w konwersatoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)	15
Przygotowanie do kolokwium	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....